

(۱) با هر دو کلمه یک جمله‌ی زیبا بساز.

درخت، میوه :

شهر، آلدگی :

(۲) کلمات هم معنی را همنگ کن.

گردو

زباله

گفت و گو

جوز

بحث

آشغال

رواج

دلواپس

آرامگاه

رونق

مزار

نگران

(۳) با استفاده از کلمه‌های داخل پرانتز کامل کن.

الف) به داستان کوتاهی که از گذشته بر جای مانده و با پند و نصیحت همراه است می‌گویند. (شعر - مثل - حکایت)

ب) به نوشته‌ای که عواطف و احساسات را بیان می‌کند و آهنگ دارد می‌گویند. (مثل - شعر - حکایت)

(۴) جمله‌های زیر را کامل کن.

دودکش وسیله‌ای است که

(۵) جمله‌های درهم ریخته را مرتب کن.

همه کس - را - اما - همه چیز - و - می بینم - تو را - نمی بینم !

انسان ها - زندگی - این - چراغ - و - راه - سرمشق - ماست

(۶) برای هر کلمه یک هم خانواده بنویس.

تعجب :

معلم :

منتظر :

وضعیت دانش آموز در انجام این ارزشیابی : خیلی خوب خوب نیاز به تلاش بوده است.

(۷) کلمه‌ی «کرم» را به چند صورت می‌توانی بخوانی؟ با هر شکل آن یک جمله بنویس.

: ..

: ..

(۸) جمله‌های ناتمام را کامل کن.

من برای حفظ کشورم

من با کتاب دوستم، چون

(۹) کامل کن.

آینده	حال	گذشته
.....	می خوانم	خواندم
.....	می نویسم
خواهد رفت	می رود

(۱۰) مخالف کلمه‌های زیر را بنویس و با مخالف یکی از کلمه‌ها جمله بساز.

خوش حال # فقیر # دروغگو #

: ..

(۱۱) در جاهای خالی علامت نگارشی مناسب بگذار. (، « » ؟ .)

آیا تو از این موضوع ناراحت نیستی فرمانروا گفت

(۱۲) هر کدام از کلمه‌های ردیف بالا کدام یک از کلمه‌های ردیف پایین می‌تواند واژه‌ی جدیدی بسازد، آن‌ها را بنویس.

ستان

سر

مند

دل

دان

شمع

خواه

گروه

زمین

ثروت

بیمار

(۱۳) اگر روزی امام زمان (عج) را ببینی به ایشان چه می‌گویی؟ در یک جمله بنویس.