

باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ مجتمع غیر دولتی دکتر حسابی (متوسطه دوم) آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵ تعداد صفحه: ۳ تعداد سؤال: ۲۶		نام و نام خانوادگی: سوالات امتحان درس: ادبیات فارسی ۱ پایه: دهم رشته تجربی: نام دبیر:عطائی.....	
مهر آموزشگاه		تاریخ آزمون: ۹۶/۳/۱۱ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه شماره صندلی: ساعت برگزاری: ۹ صبح	
تاریخ تصحیح: ۹۶/۳/ نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:			
ردیف	شرح سوالات	بارم	
۱	الف) قلمرو زبانی (۷نمره) معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. حق شناس باش خاصه <u>قربت</u> خویش را سر و موی او از در <u>افسردگی</u> است در مقابله ی <u>لئیمی</u> کریمی کرد دو <u>انبیان</u> از برگهای آن پر کرد دست معلم از <u>وقب</u> حیوان روان شد بتازد به <u>نیرنگ</u> تو <u>توسن</u> من کاو <u>چو</u> خود پنداشت صاحب <u>دلق</u> را و <u>زیر</u> <u>مهمیز</u> کودکانه ی <u>بچگان</u> یتیم و ...	۲	
۲	کدام یک از کلمات زیر « مشتق » است؟ دانش آموز - توانا - گمراه - دوراهی - آرامش - تهران - شهردار - رفتار	۰/۷۵	
۳	رابطه ی بین کلمات هر گروه را از نظر (مترادف - تضاد - تناسب) مشخص کنید. الف) همه تیغ و گرز و کمند آورید / به ایرانیان تنگ و بند آورید ب) چو داد عادلان به جهان در، بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد پ) خداوندا ، لطف و مهربانی و محبت تو را بارها آزموده ام.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	
۴	املائی کدام کلمات نادرست است؟ صحیح آنها را بنویسید. الف) همه ی بندگان خود را از عذاب فرج دهد. هر که در مصلخ گرمابه بود، همه بر پای خواستند و نمی نشستند. ب) از خان تو بسی خوردم و از قریب نوازی تو آسودم. ازم چنان که باید سپاسگذاری بر نمی آید.	۰/۷۵ ۰/۷۵	
۵	نقش دستوری اجزای مشخص شده را بنویسید. الف) <u>ناتانیل</u> ، با تو از انتظار <u>سخن</u> خواهم گفت. ب) « <u>صاد</u> » <u>هرگز</u> جانوری را جز از <u>پهلوی</u> نکشید.	۱	
۶	از میان موارد زیر ، ترکیب های « وصفی » و « اضافی » را جدا کنید و سپس هسته ی هر یک را مشخص کنید. ستاره ی غروب : برترین حماسه : متنی نیلگون : ماهی دریا :	۱	

<p>۰/۲۵ ۰/۲۵</p>	<p>(ب) قلمرو ادبی (۵نمره) جناس(هم سان) و (نا همسان) را در بیت های زیر مشخص کنید. الف) خرامان بشد سوی آب روان چنان چون شده باز جوید روان ب) چون بسی ابلیس آدم روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست</p>	<p>۷</p>								
<p>۰/۲۵ ۰/۲۵</p>	<p>نام آرایه ی عبارت ستون «الف» را در ستون «ب» بیابید. (یک آرایه در ستون «ب» اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="207 421 1433 629"> <thead> <tr> <th data-bbox="207 421 552 472">ب</th> <th data-bbox="552 421 1433 472">الف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="207 472 552 524">کنایه</td> <td data-bbox="552 472 1433 524">۱. قطره ی باران که در افتد به خاک / زو بدمد بس <u>گهر تابناک</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 524 552 575">استعاره</td> <td data-bbox="552 524 1433 575">۲. <u>ریش بر می کند</u> و می گفت ای دریغ / کآفتاب نعمتم شد زیر میغ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 575 552 629">تشبیه</td> <td data-bbox="552 575 1433 629"></td> </tr> </tbody> </table>	ب	الف	کنایه	۱. قطره ی باران که در افتد به خاک / زو بدمد بس <u>گهر تابناک</u>	استعاره	۲. <u>ریش بر می کند</u> و می گفت ای دریغ / کآفتاب نعمتم شد زیر میغ	تشبیه		<p>۸</p>
ب	الف									
کنایه	۱. قطره ی باران که در افتد به خاک / زو بدمد بس <u>گهر تابناک</u>									
استعاره	۲. <u>ریش بر می کند</u> و می گفت ای دریغ / کآفتاب نعمتم شد زیر میغ									
تشبیه										
<p>۰/۵ ۰/۵</p>	<p>نام هر یک از ارکان تشبیهی را که مشخص شده است ، بنویسید. الف) دلیری کجا نام او اشکبوس همی بر خروشید برسان کوس ب) رها شد ز بند زره موی اوی <u>درفشان</u> <u>چو خورشید</u> شد، روی اوی</p>	<p>۹</p>								
<p>۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵</p>	<p>با توجه به بیت های زیر به پرسش ها پاسخ دهید. پیاده ، به از چون تو پانصد سوار بدین روز و این گردش کارزار گشا نی بدو گفت : با تو سلیح نبینم همی جز فسوس و مزیح بدو گفت رستم که تیر و کمان بین تا هم اکنون سرآری زمان</p> <p>۱. در کدام مصراع آرایه ی « اغراق » وجود دارد؟ بنویسید. ۲. کدام کلمه « ممال » است؟ ۳. قافیه ها را در بیت اول مشخص کنید. ۴. در بیت های بالا یک « کنایه » بیابید و بنویسید.</p>	<p>۱۰</p>								
<p>۰/۵ ۰/۵</p>	<p>جای خالی بیت های زیر را کامل کنید. گویا طلوع می کند از آفتاب کاشوب در تمامی عالم است بد اندیش را خرمن اند گران بر دل دشمن اند</p>	<p>۱۱</p>								
<p>۰/۵ ۰/۵</p>	<p>مصراع های جا افتاده در هر بیت را بنویسید. جنّ و مَلک برآدمیان نوحه می کنند فراز آمدند ، از کران فوج فوج</p>	<p>۱۲</p>								

	پ) قلمرو فکری (۸نمره)	
	معنی و مفهوم عبارت های زیر را به فارسی روان بنویسید.	
۰/۵	خلف صدق نیاکان هنرور خود بود	۱۳
۰/۵	بدان کوش که به هر مُحالی از حال ونهاد خویش بنگردی	۱۴
۰/۵	نیکوترین اندرز من ،این است که تا آنجا که ممکن است بار بشر را به دوش گرفتن.	۱۵
۰/۷۵	یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند، آهنگ کید و مکر و عداوت کردند .	۱۶
۰/۷۵	خاک مظهر فقر مخلوق در برابر غنای خالق است.	۱۷
	معنی شعرهای زیر را به فارسی روان بنویسید.	
۰/۵	در چراغ دو چشم او زد تیغ	۱۸
۰/۵	در دکان بودی نگهبان دکان / نکته گفتی با همه سوداگران	۱۹
۰/۷۵	و از آن دهان که هُرّای شیر می خروشید / کلمات کودکانه تراوید	۲۰
۰/۷۵	به خون گر کشی خاک من ،دشمن من بجوشد گل اندر گل از گلشن من	۲۱
۰/۷۵	گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کُشت گفتا خنک نسیمی کز کوی دلبر آید	۲۲
۰/۷۵	چون بگشایم ز سر مو ، شکن ماه ببیند رخ خود را به من	۲۳
	به پرسش ها پاسخ دهید.	
۰/۲۵	در سروده ی « ای سرزمینی کز خاکت / خوشه های گندم می روید / و پیامبران بر می خیزند »	۲۴
۰/۲۵	الف) کدام سرزمین مورد خطاب است؟	
	ب) مقصود شاعر از مصراع سوم چیست؟	
۰/۲۵	با توجه به بیت « آمد آورد پیش خیر فراز / گفت گوهر به گوهر آمد باز » منظور از « گوهر» دومی کیست؟	۲۵
۰/۲۵	مثل « گندم نمای جو فروش » انسان را از چه کاری بر حذر می دارد؟	۲۶
۲۰	همواره پیروز و سربلند باشید! عطائی	